

## CRIMINOLOGÍA, 2do CUATRIMESTRE AÑO 2011

### TRABAJO PRÁCTICO

**CONSIGNA 1.** Agruparse con 2 compañeros y dialogar, cada integrante del grupo, con 2 o más detenidos apuntando a indagar las cuestiones que se especifican más abajo. Luego, plasmar por escrito el contenido de las entrevistas.

*Aclaración: las siguientes preguntas son indicativas y la idea no es realizar una encuesta exhaustiva, donde todas y cada una de ellas deba merecer tratamiento. Si bien sería bueno que puedan completarse la mayoría de los puntos, la idea es que estas sugerencias sirvan como disparador del diálogo. Además, pueden agregarse otros aspectos que se consideren interesantes y/o entrevistar a agentes del SPB.*

- a- Dialogar respetuosamente -en la medida de lo posible y sin intromisiones indebidas en la vida privada- sobre la historia vital del interno antes del ingreso en el penal (trabajo, educación, vida familiar, etc.)
- b- ¿A qué dedica el tiempo? (trabaja o estudia, y porqué lo hace, o no).
- c- ¿Cuál es la calificación de su conducta por parte del Servicio, y cuánta utilidad percibe que tiene la buena conducta?
- d- ¿Pidió algún "beneficio" de cambio de régimen o de salida anticipada? ¿Cómo le fue?
- e- ¿Cómo fueron sus experiencias de entrevistas con el Grupo de Admisión y Seguimiento?
- f- ¿Cómo es la relación con el personal del Servicio Penitenciario?
- g- ¿Recibe visitas con frecuencia? ¿Con qué personas de "afuera" mantiene más contacto?
- h- ¿Qué tiene pensado hacer cuando salga?

**CONSIGNA 2.** Desarrollar:

- a- Opinión propia y fundada (positiva o negativa) sobre la resocialización como fin de la pena de encierro, partiendo de la experiencia de la visita y utilizando los conceptos de *subcultura carcelaria*, *prisionización* (Clemmer), *sistema punitivo-premial* y/o *estigma* (Goffman).
- b- Breve reflexión sobre *La naranja mecánica*, vinculando los conceptos trabajados en clase y aportados por la bibliografía obligatoria.